

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือ ได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพร่างกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) นักเรียนอ่านหนังสือคล่องเขียนคล่อง มีนิสัยรักการอ่าน สามารถพูดและเขียนเพื่อการสื่อสารได้ดี สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกวิชา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ</p> <p>3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การแต่งกายระเบียบและถูกกาลเทศะ มีสัมมาคารวะ การต่อแถวซื้ออาหาร การปฏิบัติตามขั้นตอนการขอเอกสารสำคัญจากหน่วยงานราชการ เป็นต้น</p>	<p>1) โรงเรียนควรเพิ่มจำนวนครูพี่เลี้ยงนักเรียน พิเศษเรียนร่วม 9 ประเภทให้มากขึ้น เนื่องจากนักเรียนดังกล่าวมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ทำให้ประสบปัญหาดูแลไม่ทั่วถึง ส่งผลให้พัฒนาการของนักเรียนไม่ดีขึ้นเท่าที่ควร</p> <p>2) โรงเรียนควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ เพื่อสังเกตพฤติกรรมและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด สามารถแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบพฤติกรรมในเบื้องต้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเองร่วมกับทางโรงเรียนได้</p> <p>3) โรงเรียนควรเน้นให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ โดยนำข้อมูลสารสนเทศของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการ บริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และ คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</p> <p>2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) โดยใช้การบริหารเชิงระบบแบบมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนด้วยวัฒนธรรมองค์กรคือ “การทำงาน เป็นทีม มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ” โดยใช้เทคนิคการสื่อสารและถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ ด้วยการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา และตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียนตาม โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และ โรงเรียนใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่าง</p>

<p>1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ และมีศักยภาพในการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>2) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกัน ออกแบบหน่วยการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ยึดหลัก“การทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ”</p> <p>3) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>6) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของโรงเรียน</p>	<p>หลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบและลี้มวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย</p> <p>4) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียนตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และฝึกให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้นและพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</p> <p>5) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ ธรรมชาติวิชา</p> <p>6) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p> <p>7) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>
--	---

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>1) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกัน</p>	<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>1) ควรจัดระบบให้ครูประเมินตนเองตามระบบการเรียนรู้ และแผนพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูที่ย้ายมาใหม่และบรรจุ</p>

<p>คุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2) การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p>	<p>ใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวปฏิบัติร่วมกัน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูเพื่อพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน</p> <p>2) ควรส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินตนเองของนักเรียน มาติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคนได้อย่างเต็มที่</p>
--	---

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ดำเนินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)
2. ดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อความเป็นพลโลก (World citizen)
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์รวมแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่งปัญญา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน โดยอาศัยความร่วมมือของชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใ้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมโลก
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นฝึกทักษะการพูด อ่าน ฟัง ดูและเขียนเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น
7. ส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาเวียดนาม
8. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับศักยภาพของครูและนักเรียน
9. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคม
10. จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
11. ประสานสัมพันธ์สถาบันการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ โรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร อย่างต่อเนื่อง
12. จัดให้นักเรียนได้ไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในสถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ศูนย์สิรินธร มหาวิทยาลัยต่างๆ เป็นต้น
13. ดำเนินการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายในรูปแบบของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษากับสถานศึกษาในระดับเดียวกันทั้งในและต่างประเทศ
14. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์หลัก และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

15. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งการสืบค้นผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้อง
16. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
17. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
18. การพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาตนเองโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและได้ก่อตั้งมายาวนานร่วม 107 ปี ความเชื่อมั่นด้านการจัดการศึกษาต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและประชาชน อยู่ในระดับที่สูงมาก เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง หน่วยงาน ส่วนราชการ และต้นสังกัด ระดับคุณภาพเป็น 1 ใน 100 โรงเรียนที่ดีที่สุดในประเทศไทย แต่เนื่องจากมีนักเรียนเป็นจำนวนมากถึง 4,015 คน การอำนวยความสะดวกยังไม่ทั่วถึง และมีความขาดแคลนอยู่มาก จึงมีความต้องการและขอความช่วยเหลือ ดังนี้

1. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการต่างๆ มากมาย ปัจจุบันโรงเรียนจัดการเรียนการสอนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มรูปแบบ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (English Program : EP) โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Mini English Program : MEP) และทำให้ขาดแคลนห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสืบค้นข้อมูลที่ได้มาตรฐาน และห้องปฏิบัติการต่างๆ จึงของบประมาณสร้างอาคารเรียนมาตรฐาน ตามแบบรูปรายการของ สพฐ.

- 1 หลัง เพื่อแก้ปัญหาและใช้เป็นอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ

2. มีความต้องการครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมีหลากหลาย ที่สำคัญโรงเรียนต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล จึงต้องการครูที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและต้องการคือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาเวียดนาม ภาษาฝรั่งเศส และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปัจจุบันโรงเรียนต้องช่วยเหลือตนเองด้วยการจ้างครูอัตราจ้างมาสอนซึ่งต้องใช้งบประมาณเป็นเงินบริจาคที่มีจำนวนมาก

3. ต้องการปรับปรุงสนามกีฬาและอเนกนันทน์ให้ได้มาตรฐานและเหมาะสม ปัจจุบันโรงเรียนใช้เป็นสนามสำหรับนักเรียนเรียนตามหลักสูตร และให้บริการสังคมและชุมชนด้วย จึงของบประมาณปรับปรุงสนามกีฬาให้ได้มาตรฐาน 1 สนาม

4. ต้องการงบประมาณในการปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ชั้นบน สำหรับการเรียนการสอน กีฬาในร่มและกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้เพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

5. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

6. การให้ความรู้ในการสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA

7. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
8. การสนับสนุนวิทยากรผู้ให้ความรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยจากเครือข่ายทางการศึกษา
9. การสนับสนุนบุคลากรและงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม
10. การสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงอาคาร สถานที่และบรรยากาศที่ส่งเสริม

การเรียนรู้

11. การจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน แทนเครื่องเก่าที่ชำรุด และไม่เพียงพอ

12. การจัดสรรงบประมาณในการสร้างอาคารอเนกประสงค์ (โดม) เพื่อจัดกิจกรรมของเสริมหลักสูตรให้กับผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง