

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ตั้งอยู่เลขที่ 74/26 ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 5 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 13 และวันที่ 16 ถึง 17 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

- มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 186 คน ผู้เรียน จำนวน 3,990 คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 186 คน ผู้เรียน จำนวน 3,990 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
4	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
5	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษา	ดีมาก
6	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
7	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
8	10	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
9	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
10	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
11	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
12	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี

## จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตดี. มีอารมณ์แจ่มใส เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์และนันทนาการอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งได้รับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกสถานศึกษา

2. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมจากผู้บริหาร ส่งผลให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและผู้ปกครอง

3. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา

4. สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน มีการกำหนดมาตรฐานการประเมิน 15 มาตรฐาน กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ เกณฑ์ที่คาดหวังและรายงานต่อต้นสังกัดทราบ แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา พัฒนาสถานศึกษาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

6. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาได้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

## จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามความสนใจของผู้เรียน
2. การนำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการปรับปรุง/พัฒนางาน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4. การแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะอนุกรรมการ
5. การวิเคราะห์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามความสนใจของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมีการจดบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่านเป็นสมุดบันทึกส่วนตัว นอกจากสมุดบันทึกที่ทางโรงเรียนจัดให้ พร้อมทั้งจัดระบบการติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

2) ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในด้านการนำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการปรับปรุง/พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

3) ผู้เรียนควรได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยครูควรวิเคราะห์ผลการ

ทดสอบและนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามโครงการอย่างเป็นระบบครบวงจร คุณภาพ โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป โดยมีการจัดบันทึกให้ครบถ้วน ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

## 2. ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาควรสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งที่ปรึกษา และ คณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ และเพื่อช่วยวิเคราะห์งานคณะกรรมการสถานศึกษา

## 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ในประเด็นที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน - ไม่มี-

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการวิจัยนวัตกรรมเด็กล้นห้องเรียน ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการในระดับประเทศ 5 กิจกรรม ได้แก่

- ร่วมมือกันบริหารโรงเรียน (การบริหารคุณภาพการศึกษา)
- แสตามป์การอ่าน (โครงการรักการอ่าน)
- บัตรคณิตคิดสนุก
- แร่งบันดาลใจใฝ่ศึกษา (Unity Day : วันสกลราชที่รัก)
- แผ่นพับความคิด